

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского технического творчества»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
Протокол № 1
от 31 августа 2020 года

Утверждено и введено в действие
приказом директора № 45
от 2 сентября 2020 года
Директор МБУ ДО «ЦДТТ» ЕМР РТ
В.В.Пыченков

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе мониторинга качества дополнительного
образования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского технического
творчества» Елабужского муниципального района Республики
Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе мониторинга качества дополнительного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан, приказами Управления образования Исполнительного комитета ЕМР, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в Учреждении.

2. Цель мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы Учреждения, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых слуг.

2.2. Задачи:

- оценка качества образования;
- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

- разработка и использование единых нормативных материалов;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательных отношений;
- систематизация информации;
- своевременное выявление изменений в предоставлении дополнительных образовательных услуг и вызвавших их факторов;
- предупреждение негативных тенденций в учебно-воспитательной деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве основы принятия управленческих решений;
- составление информационно-аналитического доклада о состоянии образовательной деятельности и др.

3. Объекты мониторинга

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательной деятельности в Учреждении.

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация, расширение образовательных услуг;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- численность объединений по направленностям;
- уровень материально-технической оснащенности;
- повышение доступности качественных услуг.

3.2. Образовательная деятельность: анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем освоения образовательных программ, уровнем подготовленности обучающихся, т.е. результативность их участия в конкурсных мероприятиях и др.

3.3. Нормативно-правовая база и публичность деятельности: нормативно-правовые документы об образовании; локальные нормативно-правовые документы Учреждения и их размещение на сайте Учреждения.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса: обеспечение дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами; материалы по методическому обеспечению образовательных программ; материалы по итоговой аттестации обучающихся, организационно-методическая активность и др.

3.5. Воспитательная деятельность: воспитательные мероприятия, направленные на достижение цели и решение задач Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2020-2025 годы; воспитательные программы; сведения об участии в мероприятиях различного уровня; взаимодействие с окружающим социумом и др.

3.6. Обучающийся/детское объединение: сохранность контингента по годам обучения; уровень учебных достижений, анализ качества знаний обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся; уровень достижений в конкурсах разного уровня и др.

3.7. Педагог/педагогический коллектив: совершенствование профессионального мастерства, инновационная деятельность (внедрение авторских программ, проектов, участие в региональной инновационной площадке); результативность работы по аттестации педагогических работников; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение уровня профессиональной компетентности (прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, стажировочных площадках и т.п.); методические публикации на разном уровне; распространение опыта работы на разном уровне; привлечение грантов и др.

3.8. Родители (законные представители): степень удовлетворения образовательной деятельностью, НОКО.

4. Организация и управление мониторингом

4.1. Мониторинг осуществляется:

- педагогами дополнительного образования в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать процессы воспитания и обучения в его интересах;

- заместителем директора по УВР, заведующим отделом, методистом Учреждения в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности Учреждения в соответствии с ожидаемыми результатами реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательной программы, поставленными целями функционирования развития Учреждения.

4.2. Мониторинг качества дополнительного образования осуществляется не реже одного раза в год.

4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (анализы, справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Учреждения.

4.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение электронных баз данных.

4.6. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты помещаются на официальном сайте Учреждения.

4.7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.

5. Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.